



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2018  
PRIMERA CONVOCATORIA**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C**  
**MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:*

Esta prueba consta de dos bloques:

- En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos. En caso de definir más de seis conceptos sólo se corregirán los seis primeros contestados.
- En el segundo bloque deberá elegir una de las dos opciones y contestar a las siete cuestiones propuestas. No se pueden mezclar cuestiones de diferente opción. En caso de contestar cuestiones de las dos opciones sólo se corregirán las cuestiones de la primera opción que haya contestado.

Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:

- Primer bloque: 3 puntos (0,5 puntos cada definición).



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- Segundo bloque: 7 puntos (1 punto cada cuestión).

Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

Se podrá penalizar la nota final hasta en 0,5 puntos por deficiencias observadas en el uso del lenguaje, errores ortográficos o expresión confusa.

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***

## **EJERCICIOS**

### **BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS (3 puntos)**

**Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos.**

- 1.- Desarrollo sostenible
- 2.- Impacto ambiental
- 3.- Biocenosis
- 4.- Recurso
- 5.- Acuífero
- 6.- Demanda Biológica de Oxígeno (DBO)
- 7.- Deforestación
- 8.- Especie Foránea



## Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

### **BLOQUE II. CUESTIONES RELACIONADAS CON EL TEMARIO (7 puntos)**

**Elija una de las dos opciones propuestas y responda a las siete cuestiones.**

**(NO MEZCLAR CUESTIONES DE LAS DOS OPCIONES)**

#### **OPCIÓN A.**

*Nuevos nacimientos de lince en libertad, en los Montes de Toledo y en Portugal, marcan el éxito de la reintroducción de esta especie que estuvo a punto de quedar extinguida en los años 90. El proyecto Life+Iberlince ha distribuido las imágenes de cuatro cachorros en los Montes de Toledo, cuyos padres son dos lince liberados procedentes de centros de cría en cautividad. En total, en Montes de Toledo han tenido lugar dos camadas, cada una con cuatro crías. Estos nacimientos representan un hito histórico de la recuperación del lince ibérico en la región y supone un logro destacado del proyecto, que tiene como objetivo final la recuperación de la distribución histórica del lince ibérico en España y Portugal...*

*La Vanguardia, 6 de mayo de 2016*

Con respecto al texto anterior. El proyecto Life+Iberlince, trata de frenar uno de los ejemplos más representativos de pérdida de Biodiversidad en la Península Ibérica.

1. ¿Qué se entiende por Biodiversidad?
2. ¿En qué 3 niveles se organiza la Biodiversidad?
3. Cita las causas de que se esté perdiendo Biodiversidad a pasos agigantados.
4. Explique dos razones por las que crea que hay que preservar a la Biodiversidad.
5. Escribe tres medidas para la protección de la biodiversidad.
6. La noticia se localiza en un espacio de interés ecológico, Los Montes de Toledo. Explique qué características climatológicas son típicas de este ecosistema.
7. El conejo es la presa preferida del lince ibérico. Explique el tipo de relación que se establece entre estas dos poblaciones.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## OPCIÓN B.

*China, el gigante asiático en vías de desarrollo, obtiene el 70% de la energía eléctrica a partir de centrales térmicas de carbón. Durante los años de mayor crecimiento, este inmenso país inauguraba una central térmica a la semana. La actitud política del gobierno chino no deja lugar a dudas: “el desarrollo y la erradicación de la pobreza que persigue el gobierno (chino) no se verán afectados en nombre de la lucha contra el cambio climático” ha dicho recientemente un alto cargo del gobierno.*

1. ¿Qué tipo de Recurso es el CARBÓN? Explique los motivos por los cuales estaría en ese grupo.
2. Explique cómo se forma el carbón
3. El principal impacto de las centrales térmicas es la CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, uno de cuyos efectos es el SMOG. Comente qué es el smog y de qué tipo puede ser.
4. El efecto invernadero natural, ¿qué es y por qué es importante mantenerlo?
5. Cite los principales gases de efecto invernadero.
6. ¿Cuáles son las principales causas del incremento del efecto invernadero? Cite, al menos 4.
7. ¿En qué consiste el cambio climático global que está teniendo lugar en la actualidad?



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_